



SEDHE 2019

XX COLOQUIO—CONGRESO INTERNACIONAL

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

IDENTIDADES, INTERNACIONALISMO, PACIFISMO Y EDUCACIÓN. (SIGLOS XIX Y XX)

Monforte de Lemos (Lugo) y Ourense, 9 a 12 de julio de 2019



ORGANIZAN:

Universidade de Vigo



PATROCINADORES:



DEPUTACIÓN DE LUGO



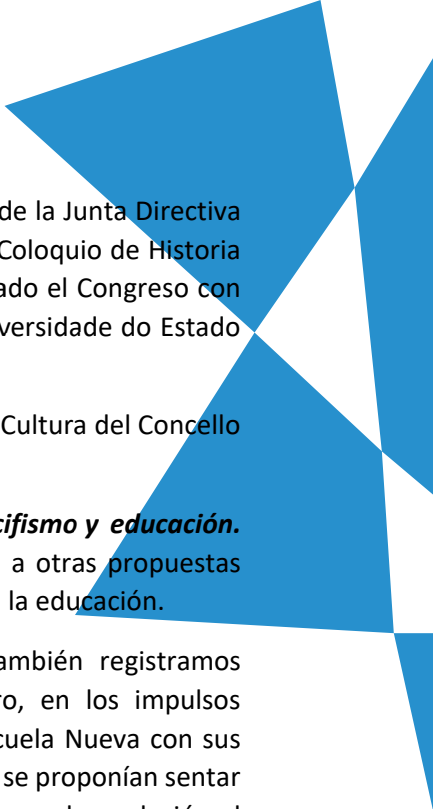
CONCELLO DE
MONFORTE
DE LEMOS



DEPUTACIÓN
OURENSE

COLABORADORES:





Las Universidades gallegas (Vigo, Coruña y Santiago) hemos recibido el encargo de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) de organizar el XX Coloquio de Historia de la Educación. Con el apoyo de Universidades de otros países hemos organizado el Congreso con carácter internacional: Università di Firenze, Universidade Nova de Lisboa y Universidade do Estado de Santa Catarina

El evento está previsto para la semana del 9 al 12 de julio de 2019 en la Casa de Cultura del Concello de Monforte de Lemos (Sur de Lugo) y Ourense.

El tema elegido lleva por título genérico: ***Identidades, internacionalismo, pacifismo y educación. (siglos XIX y XX)***, englobando desde el análisis de los nacionalismos estatales, a otras propuestas emergentes, tratando de desvelar qué tipo de identidades se quiso formar desde la educación.

Procurando superar el etnocentrismo o las limitaciones ‘comunitaristas’, también registramos diversas orientaciones internacionalistas, presentes en el movimiento obrero, en los impulsos libertarios y masónicos, en las prácticas del movimiento internacional de la Escuela Nueva con sus congresos y publicaciones, en incipientes movimientos de educación social... que se proponían sentar líneas para la construcción de una humanidad nueva, siendo ahí donde se enmarca la apelación al Pacifismo, relativo tanto a la formación moral a través de la educación –con relevante protagonismo de la educación social–, como a la construcción de currícula de valor transnacional.

La comunidad internacional de investigadores e investigadoras de historia de la educación ha respondido de manera satisfactoria a esta propuesta, participando en la elaboración de textos científicos, con un total de 2 simposios de investigación, dos talleres de innovación en la enseñanza de la historia de la educación y 117 comunicaciones, distribuidas: 48 relacionadas con la construcción de identidades, 29 con internacionalismo, 17 con pacifismo y 22 con otras realidades histórico-pedagógicas.

Todo ello incluido en un tomo de más de 500 páginas y con el enriquecimiento que supone el debate que se abre durante los cuatro días del Coloquio, y con continuidad en nuevas publicaciones que serán acogidas en las revistas *Historia y Memoria de la Educación* y *Sarmiento. Anuario Galego-Portugués de Historia da Educación*.

Esperamos que todas las personas que participen, disfruten de las sesiones académicas y de los eventos culturales y de ocio que ofrece la Ribeira Sacra y la capital termal ourensana.

COMITÉ ORGANIZADOR

- Xosé Mauel Cid Fernández. *Presidente*
Universidade de Vigo
- María Victoria Carrera Fernández, *Secretaria*
Universidade de Vigo
- Eugenio Manuel Otero Urtaza
Universidade de Santiago de Compostela
- Xosé L. Antas Ramos
Universidade de Santiago de Compostela
- Maria Eugenia Bolaño Amigo
Universidade de Santiago de Compostela
- Silvia Basanta Camiño
Universidade de Santiago de Compostela
- Xosé M. Malheiro Gutierrez
Universidade da Coruña
- Antia Cid Rodriguez
Universidade da Coruña
- Jose Luis Iglesias Salvado
Universidade da Coruña
- José Fernández Fernández
Universidade de Vigo
- Raquel Pereira Henriques
Universidade Nova de Lisboa
- Gianfranco Bandini
Università degli Studi di Firenze
- Maria Teresa Santos Cunha
Universidade do Estado de Santa Catarina. Brasil



COMITÉ CIENTÍFICO

Aida Terrón Bañuelos
Universidad de Oviedo

Alejandro Álvarez Gallego
Universidad Pedagógica Nacional de Colombia

Alejandro Mayordomo Pérez
Universidad de Valencia

Alicia Civera Cerecedo
Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (DIE, Cinvestav). Mexico

Ana Diamant
Universidad de Buenos Aires

Antón Costa Rico
Universidad de Santiago de Compostela

Antonio Francisco Canales Serrano
Universidad de La Laguna

Antonio Viñao Frago
Universidad de Murcia

Bernat Sureda García
Universidad de les Illes Balears

Carmen Agulló Díaz
Universidad de Valencia

Carmen Sanchidrián Blanco
Universidad de Málaga

Conrado Vilanou Torrano
Universitat de Barcelona

Consuelo Flecha García
Universidad de Sevilla

Gabriela Ossenbach Sauter
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Inmaculada Egido Gálvez
Universidad Complutense de Madrid

Joan Soler Mata
Universidad de Vic

Juan Chileno Milla
Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú

Juan Manuel Fernández Soria
Universidad de Valencia

Juri Meda
Università degli Studi di Macerata

Luís Alberto Marques Alves
Universidade de Porto, Portugal

Manuel Vieites García
Universidade de Vigo

Marc Depaepe
KU Universidad Leuven, Bélgica

Marcelo Caruso
Universidad Humboldt, Berlín, Alemania

María del Mar del Pozo Andrés
Universidad de Alcalá de Henares (UAH)

María Helena Câmara Bastos
Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil

Narciso de Gabriel Fernández
Universidade da Coruña

Pablo Andrés Toro Blanco
Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile, Chile

Patricia Delgado Granados
Universidad de Sevilla

Paulí Dávila Balsera
Universidad Pais Vasco

Pilar Ballarín Domingo
Universidad de Granada

Rosa Cid Galante
Universidade de Vigo

Sjaak Braster
Erasmus University Rotterdam, Holanda



Teresa Rabazas Romero
Universidad Complutense de Madrid

Tiziana Pironi
Universidad de Bologna, Italia

Vicente Peña Saavedra
Universidad de Santiago de Compostela

SECRETARIA TECNICA

Sara Martínez Carrera
Cristina Sánchez Martínez
Antonio Conde Loureiro
María Esther Pérez Enríquez
Alicia González Barreiro
Deibe Fernández Simo
Verónica Pousada Pardo
Raquel Rey Vilas



PROGRAMA

MARTES, 9 de Julio

Casa da Cultura de Monforte de Lemos

12:00 h.

Entrega de documentación

16:30 h.- Inauguración

17:00 h.- Conferencia plenaria: "Identidades sociales y modos de educación",

a cargo de **Julia VARELA FERNÁNDEZ**, Catedrática de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Presenta Narciso de GABRIEL FERNÁNDEZ

Casa da Cultura de Monforte de Lemos. Plaza de España

20:00 h.-Recepción Concello de Monforte. Coctel de Bienvenida

22:00 h.- Concierto en la Plaza de España, a cargo de Carmen Penim Cuarteto

MIÉRCOLES, 10 de julio

09:30-11:30 h.- Comunicaciones orales. IES Daviña Rey

● SECCIÓN I: IDENTIDADES 1. Aula D02 (Primera planta) Coordina: ERIKA GONZÁLEZ GARCÍA

Espacio, región y población. La enseñanza de la Geografía colombiana en la primera mitad del siglo XX.

Ángela Lucía AGUDELO GONZÁLEZ

Los enemigos de la patria. Imagen, identidad y representación del otro en los textos escolares de Italia y España en tiempos de dictadura (1936-1945)

Carlos SANZ SIMÓN

Reforma Educacional Brasileira de 1968: a Extensão Universitária como ponto de intercessão social na construção da identidade nacional

Eloisa RAMOS SOUSA; Ellen CORTEZ CONTREIRAS; Lúcia Helena MARCHON LEÃO
RAMALHO Fabiane ASSAF

La identidad nacional en la Enciclopedia Álvarez

Erika GONZÁLEZ GARCÍA

Canide Ioune: repertório com matriz indígena e africana em manuais escolares de música da década de 1930 e 1950

Inês de ALMEIDA ROCHA

Régimen autoritario y laicidad educativa en México. Dilemas y desafíos en los siglos XIX Y XX

Jesús MÁRQUEZ CARRILLO

Escola Normal de Sapiranga/RS (1963-1972): construções identitárias nos processos de escolarização

José EDIMAR DE SOUZA

● **SECCIÓN I: IDENTIDADES 2. Aula D03 (Primera planta) Coordina: MARIA HELENA CAMARA BASTOS**

Releitura de egodocumentos: a identidade da Condessa de Barral espelhada em seus escritos.

Ana Cristina BORGES LÓPEZ MONTEIRO FRANCISCO

Construcción de la identidad de la mujer española: el baile flamenco como vehículo de educación social

Bárbara DE LAS HERAS MONASTERO

La identidad femenina durante la dictadura de Primo de Rivera: las mujeres asambleístas.

Isabel GRANA GIL

Guadalupe TRIGUEROS GORDILLO

Victoria ROBLES SANJUAN

Enseñar la identidad femenina a través de los No-Do: “El deporte no está reñido con la coquetería”

Isabel CARRILLO FLORES

Pilar PRAT VIÑOLAS

Factores influentes na formación da identidade docente da muller en Lugo (1900-1936).

José Manuel VÁZQUEZ LÓPEZ

El no-do como medio de construcción de la identidad femenina

María Dolores MOLINA POVEDA

Socialización diferencial de género y españolización durante el franquismo: familia y escuela como tecnologías identitarias

Maria Victoria CARRERA FERNÁNDEZ

● **SECCIÓN II: INTERNACIONALISMO. Aula D04 (Primera planta) Coordina: GIANFRANCO BANDINI**

L’educazione per l’Italianità in Brasile nel primo Novecento:

Stella d’Italia e il progetto di formare l’identità degli italiani di Porto Alegre (1902-1915)

Alberto BARAUSSE

Antonio J. Onieva: fascismo y escolanovismo

Antonio Fco. CANALES SERRANO

Principios educacionales en la construcción de la independencia en Chile: recepción de la influencia europea en la formación de la identidad republicana.

María Gabriela HUIDOBRO

Daniel NIETO

Aldo CASALI

Construindo o tempo novo.

Modernidade pedagógica e reivindicación da Escola Nova na prensa da cidade de Vigo (1926–1929)

Antón COSTA RICO

Irmãos Koch, think thanks e coletivos juvenis: Um estudo sobre a “pós-verdade” e a atuação da “rede libertarista” sobre a educação pública

Carolina Rieger MASSETTI SCHIAVON

La teoría del conflicto en la pedagogía emancipadora temprana de Klaus Mollenhauer (1928 – 1998)

Christian ROITH

Ana MARTÍNEZ MARTÍNEZ

● **SECCIÓN III: PACIFISMO. Aula D05 (Primera planta) Coordina: CARLOTA BOTO**

Una experiencia de solidaridad e internacionalismo fuera de la escuela. La propuesta de fabricar juguetes desde una institución judeo progresista argentina para niños uruguayos y chilenos (1974 – 1975).

Ana DIAMANT

As crianças e a guerra, pela voz de um pedagogo da Escola Nova em Portugal

António Gomes FERREIRA

Carlota BOTO

Lettera ai Cappellani militari e Lettera ai Giudici di don Lorenzo Milani, “obbedientissimo ribelle”

Carmen BETTI

Chegada de menores non acompañados. Unha historia recente que pon a proba a vontade de aplicación da Convención dos dereitos da infancia.

Deibe FERNÁNDEZ-SIMO

Il valore educativo della Memoria della Resistenza antifascista in Italia. Il caso del partigiano Ezio Raspanti.

Francesco BELLACCI



A educação nova em Portugal no contexto republicano: do patriotismo ao internacionalismo e ao pacifismo

Joaquim PINTASSILGO

Alda Namora de ANDRADE

● **SECCION IV: OTRAS CONTRIBUCIONES. Aula D06 (Primera planta) Coordina: CARLA CALLEGARI**

Os efeitos da campanha de nacionalização do ensino nas práticas educativas do curso primário do Colégio Farroupilha – Porto Alegre/Brasil (1937-1961)

Alice RIGONI JACQUES

Metodologia e método: a relação dos espaços acadêmico e profissional na construção do conhecimento das práticas na restauração de papel

Alícia NEVES DA SILVEIRA

Schools of Altamira: Children and Prehistory in Postwar Spain (1948–1961)

Anna KATHRYN KENDRICK

La storia della pedagogia nei percorsi di formazione e abilitazione all'insegnamento secondario dopo il 2000. L'esperienza padovana

Carla CALLEGARI; Giulia FASAN

Instituição monástica e escolar em foco no “passado do presente”: Mosteiro e colégio de São Bento, SP.

Cristiane CORREA STRIEDER

Vania Regina BOSCHETTI

El Instituto de Segunda Enseñanza de Cáceres. Patrimonio e Identidad.

Cristina REDONDO CASTRO

Miércoles, 10 de julio, de 12:00 a 14:30

Comunicaciones orales. IES Daviña Rey

● **SECCIÓN I: IDENTIDADES 1. Aula D02 (Primera planta) Coordina: ERIKA GONZÁLEZ GARCÍA**

Construcción de identidades y cultura musical: una aproximación al papel de la educación musical en el tardofranquismo y la transición democrática en España.

Jonatan MEDINA SANTANA

Discursos e imaginarios conservadores y liberales en los primeros manuales de Historia nacional ecuatorianos (1870-1940)

Juan Carlos BRITO ROMÁN

Educación y (re)construcción de las Identidades Indígenas en Michoacán: Las propuestas pedagógicas internacionales en los Internados Indígenas mexicanos

Karina VÁZQUEZ BERNAL

Vandari MANUEL MENDOZA SOLÍS

Renovación de la enseñanza de la música e identidad catalana en los inicios de la Escuela de Pedagogía Musical-Método Ireneu Segarra

Llorenç GELABERT GUAL - Xavier MOTILLA SALAS

Identidad nacional, artes escénicas y marcos legislativos. La danza y el teatro en la provincia de Buenos Aires, Argentina

Lucía Belén MERLOS

Una aproximación a las identidades en las políticas educativas de las Comunidades Autónomas españolas durante la Transición democrática (1979-1985).

Manuel HIJANO DEL RÍO

Francisco MARTÍN ZÚÑIGA

Teatro, literatura, identidad y educación popular. Galicia, 1919.

Manuel F VIEITES

● SECCIÓN I: IDENTIDADES 2. Aula D03 (Primera planta) Coordina: MARIA HELENA CAMARA BASTOS

Renovación pedagógica e identidad magisterial entre archivos de vida institucionales. Un estudio comparativo de los expedientes-oposición y los expedientes de depuración de los directores de escuela graduada de la Segunda República.

Carlos MENGUIANO RODRÍGUEZ

Escrever, Recortar, Colar: Acervo de vivências nos cadernos de memórias da professora Luzia Garcia de Mello (Porto Alegre/RS/Brasil, 1989-2010)

Dóris BITTENCOURT ALMEIDA

Maria Helena CAMARA BASTOS

La “lección del músculo”. La fiesta del día de la Educación Física en el noticiero cinematográfico “Sucesos Argentinos” durante el peronismo

Eduardo GALAK

“Preparadas para a vida”: memórias da escolarização feminina no Colégio São José, Caxias do Sul - RS (1930-1960)

Julia TOMEDI POLETTO

Identidade docente nas páginas da Revista Polivisão: influências teóricas e movimento social

Maria Augusta MARTIARENA DE OLIVEIRA

A vida em um Diário de Lembranças: identidades autobiográficas de um egodocumento

Maria Celi CHAVES VASCONCELOS

As identidades plurais no livro didático Brasil Vivo.

Maria de Fátima GUIMARÃES

Cleonice Aparecida de SOUZA

Claudino GILZ

Thiago Alexandre HAYAKAWA

● **SECCIÓN II: INTERNACIONALISMO. Aula D04 (Primera planta) Coordina: GIANFRANCO BANDINI**

Maria Soriano y la institucionalización de la Educación Especial gallega con la mirada puesta en Europa. El caso ourensano (1965-1970)

Antia CID RODRÍGUEZ

Profesionalización da Educación Social no contexto escolar: Análisis histórico e dialéctico do proceso de integración en Alemaña e en España.

Carolina BORGES VELOSO

El padre Alberto Hurtado y la ‘cristianización’ de la pedagogía de John Dewey en Chile

Estela SOCÍAS MUÑOZ

Identidad, educación e internacionalismo en las bandas de metal extremo: el caso de Finlandia

Eugenio OTERO URTAZA.

La internacionalización de la educación de adultos durante el franquismo. Influencias de la UNESCO en la construcción educativa del adulto español.

Eva GARCÍA REDONDO

La prensa pedagógica y la internacionalización de la escuela: la enseñanza en el extranjero a través de El Magisterio Balear (1873-1916)

Francesca COMAS RUBÍ

Gabriel BARCELÓ BAUZÀ

Humanism e New Atheism: esperienze e proposte di una minoranza educativa.

Gianfranco BANDINI

● **SECCIÓN III: PACIFISMO. Aula D05 (Primera planta) Coordina: CARLOTA BOTO**

Pacifismo educativo republicano versus fascismo. D. G. Linacero en el Boletín Oficial de Primera Enseñanza de la provincia de Palencia (1933-1935)

José María HERNÁNDEZ DÍAZ

Ideais pacifistas no *Diário de Notícias*: Diálogos cecilianos

Jussara SANTOS PIMENTA

I viaggi della Memoria. Percorsi della Memoria europea per la pace.

Luca. BRAVI

Jornais escolares: Arazos de ensinamentos patrióticos e pacifistas (Santa Catarina/Brasil/
Décadas de 1940-1950)

Maria Teresa SANTOS CUNHA

Cristiani BERETA DA SILVA

Veredas e caminhos da Paz nas escolas fronteiriças galego-portuguesas, em tempo de ditadura.

Marília Julieta RODRIGUES GOMES RUIVO

Identidades, internacionalización y sensibilidades. Pedro Henríquez Ureña y la educación para la paz en la Argentina durante 1920 y 1940

Myriam SOUTHWELL

● **SECCION IV: OTRAS CONTRIBUCIONES. Aula D06 (Primera planta) Coordina: JAIME DEL REY TAPIA**

“Reflexão sobre a educação dos meninos”: análise dos aconselhamentos de uma aia sobre como criar crianças nobres, Portugal (século XVIII)

Fernando RIPE

Arturo Duperier y los problemas de la tercera España: identidad, ciencia y pacifismo

Francisco A. GONZÁLEZ REDONDO

Rosario E. FERNÁNDEZ TERÁN

Ação municipal em prol do ensino primário, Farroupilha, Rio Grande do Sul, Brasil (1934-1948)

Gisele BELUSSO

O resgate histórico do magistério superior militar naval (1968 – 1985)

Hercules GUIMARÃES HONORATO

La censura en las publicaciones científicas durante el franquismo: un estudio de caso

Jaime DEL REY TAPIA

A observação e o microscópio na escola

Kazumi MUNAKATA

La situación de la Enseñanza Primaria a principios de Siglo en España y en Almería. El Regeneracionismo como movimiento impulsor de una mejora

Luis Miguel SAEZ CASTRO

14:30 h. Almuerzo en el Parador de Monforte





16:30 h. Visita a la Torre del Homenaje y Muralla; Colegio de Nuestra Señora de la Antigua actualmente regido por Padres Escolapios; exposición bibliográfica sobre el contenido del Congreso y sobre la Historia de la Comarca de Lemos en el Edificio Multiusos.

Presenta Antón Costa Rico

21:00 h.- Recepción en el Centro do Viño da Ribeira Sacra y cena.

Jueves, 11 de julio, 09:00 h.- a 10:20

Continuación de Comunicaciones orales. IES Daviña Rey

10:40 Desplazamiento a Ourense en tren.

09:00 h.- Comunicaciones orales. IES Daviña Rey

SECCIÓN I: IDENTIDADES 1. Aula D02 (Primera planta) Coordina: MARÍA EUGENIA BOLAÑO AMIGO

A banda deseñada como medio de propaganda ideolóxica e instrumento didáctico na Galicia dos anos setenta e oitenta do século XX

Isabel MOCIÑO GONZÁLEZ e Verónica POUSADA

Cultura oral e escola identitaria en Galicia

José FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

O Seminario de Estudos Galegos (1923-1936), o labor científico pola construción dunha identidade galega

Germán Manuel TORRES DE ABOAL

Identidade, educación, xénero e nación. A Galiza imaxinada a través da prensa galega da emigración (1915-1936)

María Eugenia BOLAÑO AMIGO

● **SECCIÓN I: IDENTIDADES 2. Aula D03 (Primera planta) Coordina: NURIA VILLA FERNÁNDEZ**

Vivir con estigma en la época contemporánea: la resiliencia de los menores “sin familia”

Montserrat GONZÁLEZ FERNANDEZ

Carmen DIEGO PÉREZ

Imágenes y voces desde la diversidad funcional: una cuestión de identidad, paz y derechos humanos

Nuria VILLA FERNÁNDEZ

Una aproximación a la representación de la infancia como sujeto estético en las fotografías de las Escoles del Bosc de Barcelona (1914-1939).

Rosa SAMBOLA ALCOBÉ

Portadas y libros ilustrados para infantes. (finales Siglo XIX y principios del XX en México)

Susana del Sagrado Corazón AGUIRRE Y RIVERA

● **SECCIÓN II: INTERNACIONALISMO. Aula D04 (Primera planta) Coordina: MARÍA LUISA RICO GÓMEZ**

La Presencia de la Pedagogía de Dewey en Chile y su relación con las organizaciones docentes en las primeras décadas del Siglo XX en la conformación de un sistema público democrático

Jaime CAICEO ESCUDERO

Internacionalismo y solidaridad. La participación española en el III Congreso Internacional de Educación Moral (1922)

Joan SOLER

Nuevos textos recomendados por comisiones internacionales: las “Guías Didácticas extranjeras” para la Enseñanza Media en España (1962)

J. Damián LÓPEZ MARTÍNEZ

El Seminario Teológico protestante de El Puerto de Santa María (1886-1919)

Juan GÓMEZ FERNÁNDEZ

A seção da Espanha na primeira Exposição Pedagógica do Rio de Janeiro (1883)

Katya BRAGHINI

Danielle LIMA

● **SECCIÓN III: PACIFISMO. Aula D05 (Primera planta) Coordina: PABLO TORO BLANCO**

¡Niños, seamos buenos, miremos ese horror! La Paz, la Guerra y el Nacionalismo Cívico como régimen emocional en la educación chilena durante la Segunda Guerra Mundial (c.1938-c.1945).

Pablo TORO BLANCO

De las políticas de protección a los derechos de la infancia: un recorrido internacional

Paulí DÁVILA BALSERA

Luis M. NAYA GARMENDIA

La importancia del pacifismo explicada por el futuro alumnado normalista (Málaga, 1935)

Pedro José JIMÉNEZ CALVO

La Grande Guerra nel carteggio epistolare tra Ellen Key e Romain Rolland

Tiziana PIRONI

Espacios de paz en la “Raia Seca”. Construcción de identidades fronterizas lejos de las preocupaciones de los sistemas educativos nacionales.

Xosé Manuel CID FERNÁNDEZ

● **SECCIÓN IV: OTRAS CONTRICIONES. Aula D06 (Primera planta) Coordina: Natalia REYES RUIZ DE PERALTA**

Educação Patrimonial: um caminho para o início da formação em Preservação Patrimonial. Programa aplicado a jovens secundaristas

Márcia Valéria DE SOUZA

Estudio cuantitativo de las revistas publicadas por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (1940-1962).

Maria Jose TACORONTE DOMINGUEZ

“Yo, sólo tengo vocación”. Una aproximación historiográfica al magisterio de Joaquín Muñoz Ruiz en la primera mitad del siglo XX.

Natalia REYES RUIZ DE PERALTA

Guadalupe ROMERO SÁNCHEZ

Leopoldo Gotuzzo (1887-1983): o pintor que preparou e constituiu seu acervo para ser imortal.

Raquel SANTOS SCWONSKE

Jueves, 11 de julio, de 12:00 a 14:30.-

Simposios y Talleres.

Facultade de Ciencias da Educación Ourense

- **Simposio 1:** Identidades, internacionalismo y desarrollo educativo en los manuales escolares españoles durante el tardofraquismo y la transición democrática. Especial incidencia en los factores económicos. Coordinador: Manuel Ferraz Lorenzo (Universidad de La Laguna)

Currículum, capital humano y desarrollismo en el tardofranquismo.

Miguel SOMOZA RODRÍGUEZ

El componente económico escolar como instrumento configurador de identidades. De la nación productiva a la nación democrática (1960-1985).

Yovana HERNÁNDEZ LAIN

Cambios y pervivencias en la cultura escolar del Tardofranquismo: presencia de contenidos relativos a la economía y al trabajo en una muestra de cuadernos y exámenes escolares de educación primaria.

Gabriela OSSENBACH SAUTER

El concepto de estado que estudiamos: Una revisión acerca de cómo se representó el modelo estatal en los manuales escolares de Ciencias Sociales en la Transición española

Mariano GONZÁLEZ-DELGADO

Cristian MACHADO-TRUJILLO

La presencia de los Estados Unidos en la educación española durante el tardofranquismo y la Transición a la democracia (1970-1981)

Kira MAHAMUD ANGULO

Cecilia MILITO BARONE

Los sistemas de producción en la enseñanza de las Ciencias Naturales a través de los manuales de Lecciones de cosas. España 1940-1975.

Ana M^a BADANELLI RUBIO

Cecilia VALBUENA CANET

Orientación laboral y socialización de género transmitida por los manuales escolares en la España democrática: cambios y permanencias.

Virginia GUICHOT REINA

Ana María DE LA TORRE SIERRA

La educación ambiental en la normativa y en los manuales escolares españoles durante la Transición democrática. Un estado de la cuestión.

Manuel FERRAZ LORENZO

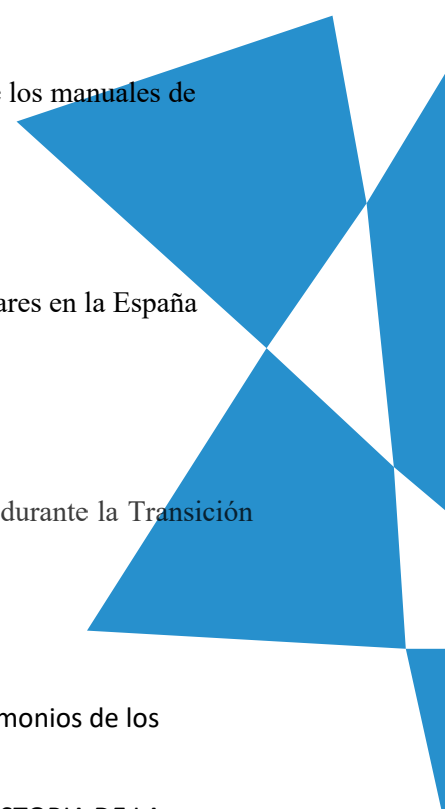
- **Simposio 2:** Bienvenido MARTÍN FRAILE: “La cultura escolar a través de los testimonios de los docentes”.

- **Taller 1:** PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. Coord. Andrés PAYÀ RICO (Universitat de València)

La formación de maestros en Historia de la Educación contemporánea: *Lliçons de Pedagogia*

Andrés PAYÀ RICO

Xavier LAUDO CASTILLO



Joan SOLER MATA

La escuela en transición. La transición en la escuela: viviendo la Historia de la escuela.

M^a del Carmen AGULLÓ DÍAZ; M^a Luz SANFELIU GIMENO, Vicenta VERDUGO MARTÍ, Javier VILA VÁZQUEZ, Rocio BARRERA SOTO y Gonzalo GIL LINARES.

Mapping: un recurso para la didáctica histórico-educativa

Pere FULLANA PUIGSERVER

Francisca COMAS RUBÍ

Gabriel BARCELÓ BAUZÀ

Experiencias en el uso del patrimonio educativo para la formación de maestros*

Sara GONZÁLEZ

Gabriel BARCELÓ

Llorenç GELABERT

Xavier MOTILLA

Construyendo un MOOC con las técnicas Freinet

Teresa RABAZAS,

Sara RAMOS

Carlos SANZ

Ágora-Lab, Nassau –Medio Comunitario de Sociedad Cultura y Educación– y Comunidades Imaginadas

José Luis HERNÁNDEZ HUERTA

Judith QUINTANO NIETO

Enseñar y aprender Historia de la Escuela: Una experiencia de enseñanza bilingüe

Carmen SANCHIDRIÁN BLANCO

● **Taller 2:** “Educación epistolar: construcción dialógica y colectiva del conocimiento”.

Meritxell SIMON-MARTIN, Universidad de Roehampton, Londres.

Glòria JOVÉ MONCLÚS Universitat de Lleida

14:30. Almuerzo. Cafetería Campus Ourense.



Jueves, 11 de julio, de 16:20 a 18:00

Comunicaciones orales. Facultade Ciencias da Educación Ourense

● **SECCIÓN I: IDENTIDADES 1. Aula 2.8 (Segunda planta) Coordina: MARÍA EUGENIA BOLAÑO AMIGO**

Galícia, Santos e educación (1895-1930)

Karime MOUSSALLI ANTIGO

A muller rural nas Terras do Carballiño, entre a transmisión da tradición e a participación dos cambios sociais. Do tardo-franquismo ao fin do século XX.

Alicia GONZÁLEZ BARREIRO

Pobo Escola de Lodoselo: Treinta años de identidad y desarrollo rural a través de acciones socioeducativas (1985-2015)

María Esther PÉREZ ENRÍQUEZ

L'identità degli italiani tra divulgazione scientifica e pedagogica Una riflessione su Paolo Mantegazza

Matteo LOCONSOLE

● **SECCIÓN I: IDENTIDADES 2. Aula 2.5 (Segunda planta) Coordina: XOSÉ MANUEL MALHEIRO GUTIERREZ**

A invisibilidade galega no Brasil e a produción de uma memória e identidade (1871-1936)

Maurilane BICCAS

Diana VIDAL

Paisaxe e identidade na obra non literaria de Otero Pedrayo. Carencias do ensino da Xeografía en Galicia na segunda metade do século XX

Xosé CONSTENLA VEGA

● **SECCIÓN II: INTERNACIONALISMO. Aula 2.6 (Segunda planta) Coordina: TATIANE de FREITAS ERMEL**

España como nexu entre Europa y Latinoamérica en la comercialización de material escolar en el primer tercio del siglo xx.

M^a José Martínez RUIZ-FUNES

Jose Pedro MARÍN MURCIA

La influencia internacional del programa de formación profesional obrera en España, 1923-1930

María luisa RICO GÓMEZ

Internacionalizando a educação: Educational Yearbook, 1924-1944

Mirian JORGE WARDE

Ponte ... nas ondas!: unha experiencia de apertura da escola ao exterior a finais do século XX.

Raquel REY VILAS

Santiago VELOSO TRONCOSO

Internacionalizar la renovación pedagógica a través de la edición de publicaciones: el caso del Ayuntamiento de Barcelona (primer tercio del siglo XX)

Sara GONZÁLEZ GÓMEZ

Bernat SUREDA GARCIA

Evolución de las TIC en la educación y la internacionalización del conocimiento

Cristina SÁNCHEZ-MARTÍNEZ

María-Carmen RICOY

Sara MARTÍNEZ-CARRERA,

● **SECCION IV: OTRAS CONTRIBUCIONES. Aula 2.7 (Segunda planta) Coordina: Natalia REYES RUIZ DE PERALTA**

Autoria compartilhada das aulas de história: alunos da “geração z”

Susanna FERNANDES LIMA.

Fósseis do passado, livro do presente: Tratamento do Livro de registro da Coleção Paleontológica de Vertebrados do Museu Nacional

Susana Priscila CERQUEIRA SANTOS

Práticas de Educação Física no Instituto de Educação Assis Brasil, Pelotas/RS – Brasil (década de 1970)

Tânia Nair ALVARES TEIXEIRA

16:30 h.- Grupo 1: Traslado al Balneario de Laias. Baño termal. **17:30 h.- Grupo 2:** Traslado al Balneario de Laias. Baño termal. **18:30 h.- Grupo 3:** Traslado al Balneario de Laias. Baño termal.

19:30 h.- Grupo 4.- Visita al Museo de Gaitas u traslado a Laias

21:30 h.- Cena de Gala en el Balneario de Laias

01:00 h.- Regreso en tren a Monforte de Lemos

Viernes, 12 de julio, de 9:30 a 10:30. IES Daviña Rey

● **SECCIÓN I: IDENTIDADES 1. Aula D02 (Primera planta). Coordina: MARÍA EUGENIA BOLAÑO AMIGO**

Estado educador e identidade: a política educacional do governo Faria Lima no Estado do Rio de Janeiro (1975- 1979).

Regina Márcia GOMES CRESPO

Educazione al consumo e costruzione dell'identità nazionale nell'Italia repubblicana

Stefano OLIVIERO

Educación en Paraguay durante la Reconstrucción (1876-1890) Cambios, identidad y resistencia.

Viviana PAGLIALUNGA

● **SECCIÓN I: IDENTIDADES 2. Aula D03 (Primera planta). Coordina: XOSÉ MANUEL MALHEIRO GUTIERREZ**

La formación práctica y la identidad profesional del magisterio.

Teresa GONZÁLEZ PÉREZ

El papel de las asociaciones en la dinámica educativa de la provincia de Popayán, 1830-1860

Willian Alfredo CHAPMAN QUEVEDO

● **SECCIÓN II: INTERNACIONALISMO. Aula D04 (Primera planta). Coordina: Tatiane de FREITAS ERMEL**

A circulação transnacional de livros escolares para a educação de cegos

Tatiana DE ANDRADE FULAS

Experiências e modelos internacionais sobre os espaços escolares: a presença discursiva nos relatórios de Instrução Pública do Rio Grande do Sul/Brasil (XIX-XX)

Tatiane de FREITAS ERMEL

As políticas educacionais no planejamento do estado brasileiro.

Terezinha Fátima ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS

● **SECCION IV: OTRAS CONTRIBUCIONES. Aula D06 (Primera planta) Coordina: JAIME DEL REY TAPIA**

A Faculdade de Filosofia e Letras do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro e as estruturas sociais e políticas da educação no Brasil do início do século XX

Thaís DE MELO

A casa, lugar de nascimento, educação e morte: a fotografia para eternizar a vida nas famílias do século XIX

. Tiago Augusto XAVIER DE SOUZA

Breve estudio de las principales revistas pedagógicas desde 1940 hasta 1957.

Yasmina ÁLVAREZ GONZÁLEZ



10:30 h.- Diálogo a modo de conclusión:

“Conjugar identidad, universalismo y pacifismo en la evolución de nuestros sistemas educativos”
Diálogo introducido por

António SAMPAIO DA NÓVOA, profesor da Universidade de Lisboa, Embaixador de Portugal na UNESCO

y Alejandro TIANA FERRER, Profesor UNED y Secretario de Estado de Educación y Formación Profesional en Ministerio de Educación y Formación Profesional

Modera: M^a del Mar del Pozo. Universidad de Alcalá de Henares

12:00 h.- Clausura del Coloquio

12:15 h.- Entrega del Premio Herminio Barreiro

12:30 h.- Asamblea general de la SEDHE



Universidade de Vigo

Campus da Auga, Ourense

Universidade de Vigo



Vicerreitoría de Investigación
Universidade de Vigo

